



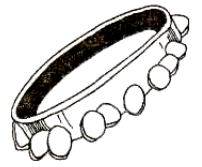
«Домашняя игротека»

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

Игра «Тихо-громко!»

Оборудование: бубен (вместо бубна могут быть просто хлопки в ладоши).

Описание игры: родитель стучит в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна, дети выполняют движения: под тихий звук идут на носочках, под громкий - полным шагом, под более громкий - бегут.



Игра «Отгадай, что звучит?»

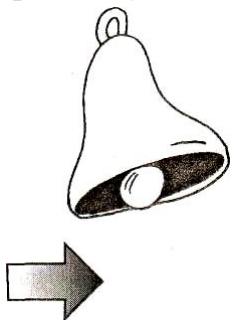
Оборудование: звучащие предметы

Описание игры: взрослый за ширмой стучит в бубен, шуршит бумагой, звенит колокольчиком, погремушкой и т. д. и предлагает ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясными и контрастными, чтобы ребенок мог их угадать. Вместо ширмы можно предложить ребенку просто сесть спиной к взрослому.

Игра «Где звучит?»

Оборудование: колокольчик или дудочка.

Описание игры: ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает в стороне от ребенка (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и, не открывая глаза, рукой показать направление. Если ребенок ошибся, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4-5 раз. Затем целесообразно поменяться местами: звонит теперь ваш малыш, а вы угадываете направление звука.



Игра «Угадай, кто сказал?»

Оборудование: иллюстрированный текст сказки «Три медведя».

Описание игры: ребенка предварительно знакомят со сказкой. Затем взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса, подражая или Мишутке, или Настасье Петровне, или Михаилу Ивановичу. Ребенок показывает на изображение героя сказки. Рекомендуется нарушать последовательность

высказываний персонажей.

Игра «Скажи, что ты слышишь?»

Описание игры: ребенку предлагается закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал: щебет птиц, сигнал машины, разговор прохожих, вой ветра, лай собаки и другое. Игру очень хорошо проводить на прогулке.

Игра «Продавец и покупатель» или «На кухне»

Оборудование: коробочки с различными крупами (горох, манка, рис и другое).

Описание игры: покупатель просит продать ему горох, а продавец предлагает угадать, в какой из коробочек он находится (предварительно дайте ребенку послушать, как звучат при встряхивании в коробках разные крупы).



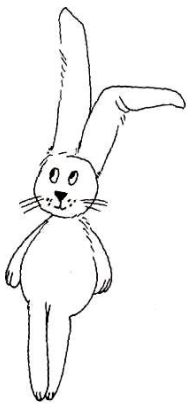
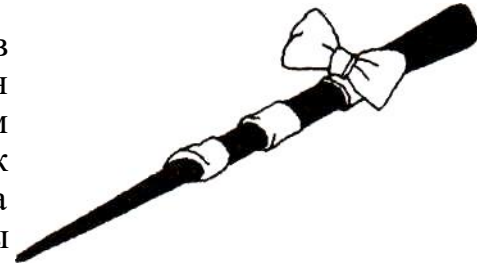
«Домашняя игротека»

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Игра «Волшебная палочка»

Оборудование: предмет, который может сыграть роль волшебной палочки (лазерная указка, карандаш, обернутый фольгой и т. п.).

Описание игры: взрослый и ребенок рассматривают предметы в комнате. У взрослого в руке волшебная палочка, которой он дотрагивается до предмета и громко называет его. Вслед за этим название предмета произносит ребенок, стараясь сделать это как можно четче. Взрослый постоянно обращает внимание ребенка на то, что они произносят слова. Необходимо следить, чтобы ребенок правильно соотносил слова с предметами.



Игра «Путешествие»

Оборудование: любимая игрушка ребенка.

Описание игры: взрослый предлагает ребенку отправиться вместе со своей любимой игрушкой на улицу в путешествие на поиск слов. На прогулке ребенок находит предметы и четко называет их (качели, скамейка, песок и т. д.). Взрослый следит, чтобы он правильно и отчетливо произносил слова.

Игра «Красный - белый»

Оборудование: по два кружка на каждого ребенка (красный и белый).

Описание игры: родитель предлагает детям внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть заданный звук. Если в слове заданный звук есть, дети должны поднять красный кружок, если нет - поднимают белый кружок.

Игра «Придумай больше»

Оборудование: мяч.

Описание игры: водящий, называя какой-нибудь звук, просит играющих придумать 3 слова, в которых встречается заданный звук. Играть можно, перекидывая мяч. Если задание выполнено верно, ведущий и игрок меняются ролями.

Игра «Кто внимательнее»

Оборудование: картинки.

Описание игры: взрослый показывает картинки и называет их. Ребенок внимательно вслушивается и отгадывает, какой общий звук встречается во всех названных словах. Например, в словах *коза, медуза, роза, незабудка, стрекоза* общий звук «З». Не забудьте, что произносить этот звук в словах нужно длительно, выделяя его голосом, насколько это возможно.

Игра «Подбери рифму»

Описание игры: взрослый объясняет, что все слова звучат по-разному, но есть среди них и такие, которые звучат немножко похоже. Предлагает помочь подобрать слово.

По дороге шёл жучок, песню пел в траве ... (сверчок).

Можно использовать любые стихи или отдельные рифмы.



«Домашняя игротека»

ИГРЫ НА ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Игра « Назови весёлые слова»

Описание игры: ведущий определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только «весёлые» слова. Первый игрок произносит слово "клоун", второй - "радость", третий - "смех" и т.д. Можно сменить тему и называть только «зелёные» слова (например, огурец, ёлка, карандаш и т.д.), только «круглые» слова (например, часы, колобок, колесо и т.д.). Играть лучше в кругу.

Игра «Доскажи словечко»

Описание игры: взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок).

Игра «Подбери слово»

Описание игры: ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная). Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый).

Игра «Что делает?»

Описание игры: ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту как можно больше слов - действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спинку, бегать, прыгать, спать, царапаться, лаять).

Игра «Крокодил»

Описание игры: взрослый берёт на себя роль ведущего, представляет себя предметом или явлением и от его имени ведёт рассказ. Остальные игроки слушают, и путём наводящих вопросов, выясняют о ком или о чём идёт речь. Тот из игроков, кто это угадает, берёт на себя роль ведущего.

(Например, *Я есть в доме у каждого человека. Я прочный, деревянный, мягкий. (стул).*

Игра «Волшебная цепочка»

Описание игры: родитель называет какое-либо слово, допустим, "мёд", и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово? Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например, "пчелу". Следующий игрок, услышав слово "пчела", должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит к предыдущему, например, "цветок" и т.д. Что может получиться? Мёд - пчела - цветок - луг - страна – Россия.

Игра «Скажи наоборот»

Оборудование: мяч.

Описание игры: ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребёнку мяч и одновременно произносит слово, допустим, "тихий". Ребенок должен вернуть мяч и произнести слово с противоположным значением ("громкий"). Затем игроки меняются ролями.



«Домашняя игротека»

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Игра «Назови ласково»

Оборудование: игрушка.

Описание игры: родитель предлагает детям пригласить в гости куклу. Кукла маленькая, и ее можно назвать «куколка». Все предметы для куколки тоже маленькие. Поэтому их надо называть ласково (столик, шкафчик, стульчик, вазочка, салфеточка, тарелочка, ложечка, вилочка, огурчик, помидорчик, яблочко и другое).

Игра «Что для чего?»

Описание игры: взрослый предлагает детям назвать предметы, которые лежат на столе (хлеб, сахар, конфеты). Затем задает вопросы, где хранятся эти предметы (хлеб — в хлебнице, сахар — в сахарнице, конфеты — в конфетнице). После называния предмета дети кладут его в ту посуду, в которой он хранится.

Например: Как называется посуда, в которую кладут сухари? (Сухарница)

Игра «Что из чего сделано?»

Описание игры: взрослый называет предмет и тот материал, из которого он сделан. Ребенок называет какой предмет.

Например: стакан из стекла. Он какой? – стакан стеклянный.

Варианты: сковорода из металла — металлическая,
ложка из дерева — деревянная.

Игра «Кто чем управляет?»

Описание игры: взрослый задаёт вопрос: «Кто управляет автобусом?» Ребёнок должен ответить полным предложением.

Автобусом управляет водитель.

Грузовиком управляет шофер.

Поездом управляет машинист.

Вертолетом управляет вертолетчик.

Самолетом управляет летчик.

Вариант игры «Кто чем работает?»

Описание игры: взрослый предлагает детям ответить на вопрос «Кто чем работает?»

Парикмахер — ножницами,

маляр — кистью,

плотник — топором,

дворник — метлой.

Вариант игры «Чем можно?»

Описание игры: взрослый предлагает детям ответить на вопрос «Чем можно..?»

Например, рубить — топором,

резать — ножом, ножницами

